

### Ocenianie zachowania uczniów (wyciąg ze statutu szkoły)

1. Ocenianie zachowania uczniów polega na rozpoznawaniu przez wychowawców, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Zachowanie ucznia w minionym tygodniu nauki oceniane jest w skali od minus 5 do plus 5 punktów.
4. Punktowe oceny cząstkowe zachowania ucznia ustala wychowawca klasy i wpisuje do dziennika w cyklu tygodniowym. W uzasadnionych sytuacjach ocena za dany tydzień może być pominięta, tzn. nie wystawiona (np. krótszy niż 3-dniowy „tydzień” nauki, długoterminowa nieobecność wychowawcy lub danego ucznia itp.).
5. Wychowawca ustalając ocenę punktową za miniony tydzień obowiązany jest uwzględnić:
  - 1) wszystkie uwagi wpisane przez nauczycieli do zeszytu uwag dołączonego do dziennika lekcyjnego, uwagi traktuje się jako formę opinii wyrażanej przez nauczycieli o zachowaniu uczniów,
  - 2) własną wiedzę o zachowaniu ucznia.
6. Ustalając ocenę semestralną lub roczną wychowawca uwzględnia opinie uczniów danej klasy oraz samoocenę ucznia - zebrane nie rzadziej niż raz w miesiącu. Opinie te przelicza według przyjętych przez siebie zasad na cząstkową ocenę punktową. Oceny te dołącza się do ustalonych w trybie opisanym w ustępach 3-5.
7. Semestralną oraz roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy uwzględniając następującą skalę:

Lp.	Średnia arytmetyczna zgromadzonych przez ucznia ocen cząstkowych w ciągu semestru (roku szkolnego) zawarta w przedziale od - do	Ocena klasyfikacyjna roczna (semestralna)	Skrót nazwy oceny
1.	powyżej 3,5 pkt.	wzorowe	wz
2.	powyżej 2 do 3,5 pkt.	bardzo dobre	bdb
3.	powyżej 0 do 2 pkt.	dobre	db
4.	powyżej minus 2 do 0 pkt.	poprawne	pop
5.	powyżej minus 3,5 do minus 2 pkt.	nieodpowiednie	ndp
6.	do minus 3,5 pkt.	naganne	ng

8. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo

indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

9. Wychowawca na bieżąco informuje wychowanków o wystawionych ocenach częściowych z zachowania podając niezbędne uzasadnienia podczas godziny do dyspozycji wychowawcy.
10. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
  - a) oceny z zajęć edukacyjnych,
  - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem § 46, ust. 3 i 4
11. Uczeń może otrzymać ocenę klasyfikacyjną z zachowania inną niż ustalona w trybie ust. 3-7 tylko w sytuacji, gdy w okresie od ustalenia przewidywanej oceny klasyfikacyjnej do ustalenia ostatecznej oceny z zachowania ujawnione zostały istotne fakty, informacje lub dokonały się z udziałem ucznia zdarzenia, które radykalnie rzutują na istotę oceny zachowania ucznia, np.:
  - 1) bohaterski czyn ucznia,
  - 2) dopuszczenie się czynu karalnego (kradzież, rozbój, inne),
  - 3) rażące naruszenie zasad współżycia społecznego,
  - 4) rażące naruszenie interesu szkoły,
  - 5) inne szczególne wydarzenia lub okoliczności.
12. Odstąpienie przez wychowawcę od trybu ustalonego w ust. 3-7 i ustalenie zaproponowanej przez wychowawcę oceny w trybie ust. 11 wymaga uzyskania pozytywnej opinii rady pedagogicznej.

#### **§ 48**

1. Rodzice mogą w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu jej ustalania.

Celem rozpatrzenia wniosku, o którym mowa w ust. 1 stosuje się procedurę i zasady określone w § 17 *Rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów ....*