

Uchwała nr 15/2008

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Księżpolu z dnia 12 listopada 2008 r. w sprawie szczegółowych kryteriów ocen zachowania uczniów

Na podstawie § 50 ust. 1 statutu Zespołu Szkół w Księżpolu Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół w Księżpolu uchwała, co następuje:

§ 1

1. Zachowania uczniów dzieli się na pozytywne – społecznie pożądane i negatywne – nie akceptowane.
2. W klasach IV-VI szkoły podstawowej i I-III gimnazjum wychowawca przyznaje ocenę stanowiącą **sumę bilansową** punktów dodatnich i ujemnych przyznanych za poszczególne zachowania pozytywne i negatywne opisane w § 2 i 3 w odniesieniu do ocenianego okresu (czasu).

§ 2

1. Katalog zachowań pozytywnych:

Lp.	Opis zachowań pozytywnych	Maksymal na liczba punktów dodatnich
1.	Udział w uroczystościach szkolnych - czynny	5
2.	Godne reprezentowanie szkoły poza jej murami	10
3.	Aktywne uczestnictwo w życiu klasy	5
4.	Bardzo dobre wypełnianie obowiązków w samorządzie klasowym	3
5.	Bardzo dobre wypełnianie obowiązków dyżurnego	3
6.	Pomoc kolegom w nauce; działalność charytatywna	4
7.	Wzorowe wypełnianie (wybranych – niektórych) obowiązków szkolnych	2
8.	Wzorowe wypełnianie dobrowolnie przyjętych obowiązków szkolnych (np. udział w kołach zainteresowań)	3
9.	Kultura osobista (stosowanie zwrotów grzecznościowych, okazywanie szacunku pracownikom szkoły, kolegom)	10
10.	Praca na rzecz szkoły	5
11.	Przeciwstawianie się przejawom agresji	10
12.	Praca w sklepiku szkolnym	5
13.	Wkład pracy włożony w naukę, pracowitość, obowiązkowość	5
14.	Punktualność - brak spóźnień	2
15.	100 % frekwencja	2
16.	Brak negatywnych uwag w „Zeszycie uwag”	10

17.	Udział w konkursach na poziomie wojewódzkim finaliści konkursu	kryterium uwzględniane raz w semestrze	10
18.	Czytelnictwo		5
19.	Pozytywne tendencje w zachowaniu ucznia		10

§ 3

1. Katalog zachowań negatywnych

Lp.	Opis zachowań negatywnych	Maksymalna liczba punktów ujemnych
1.	Spóźnienie nieuzasadnione	5
2.	Wagary	10
3.	Samowolne opuszczenie budynku szkoły w czasie lekcji lub przerwy lub zajęć świetlicowych (bez zgody nauczyciela)	3
4.	Nie wywiązywanie się z dobrowolnie przyjętych zadań nadobowiązkowych (np. udział w kołach zainteresowań)	3
5.	Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji (brak kultury dyskusji, przerywanie nauczycielowi lub koledze, koleżance, zakłócanie porządku pracy na lekcji)	4
6.	Palenie papierosów lub spożywanie alkoholu lub inne nałogi; prezentowanie postawy akceptującej lub promującej używki lub nałogi	30
7.	Falszowanie podpisów lub dokumentów	10
8.	Kradzież	20
9.	Dewastacja (oprócz pokrycia kosztów naprawy), umyślne zabrudzenie budynku Szkoły; niszczenie mienia szkoły lub mienia innych osób	10
10.	Wyłudzenie, wymuszanie (przemoc fizyczna i psychiczna)	20
11.	Uchybienia w zakresie estetyki ubioru i higieny osobistej; ekstrawagancka fryzura, kolczyki u chłopców, makijaż, farbowanie włosów itp.	10
12.	Rażący brak kultury osobistej lub kultury słowa (przekleństwa, przezwiska, arogancja wyrażana gestem lub pozą, prowokacyjny wygląd)	10
13.	Jedzenie lub żucie gumy na lekcji	2
14.	Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach, imprezach, apelach szkolnych	5
15.	Używanie telefonów komórkowych podczas lekcji (także zabawa telefonem lub efekty dźwiękowe)	4

16.	Zaśmiecanie otoczenia		5
17.	Kłamstwo		10
18.	Niewykonanie polecenia nauczyciela		10
19.	Ściąganie na sprawdzianach, odpisywanie zadań domowych; inna nieuczciwość		5
20.	Wielokrotne (nagminne) powtarzanie się danej kategorii zachowań negatywnych– brak pozytywnej reakcji ucznia na oddziaływania wychowawcze (kryterium uwzględniane raz w semestrze)		10

§ 4

1. W swoich ocenach wychowawca jest niezawisły. Interpretacja zachowań ucznia, uwag wpisanych do „Zeszytu uwag” oraz ocena zasięgu i znaczenia danego zachowania należy do wychowawcy.
2. Wychowawca w razie wątpliwości co do intencji osób (nauczycieli) wyrażających opinie o zachowaniu ucznia ma prawo uzyskać dodatkowe wyjaśnienia od osoby dokonującej wpisu do „Zeszytu uwag”.
3. Liczby punktów za poszczególne rodzaje zachowań wyszczególnione w § 2 i § 3 należy rozumieć jako **maksymalne**.
4. W dziennikach lekcyjnych wpisuje się:
 - 1) oceny bieżące wyliczone zgodnie ze wzorem określonym w § 5 - w odniesieniu do minionego okresu nauki, począwszy od września danego roku szkolnego – z częstotliwością raz w miesiącu, z użyciem odpowiedniego skrótu nazwy oceny,
 - 2) oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne.
5. Bieżące oceny punktowe nie wymienione w ust. 4 wychowawca wpisuje do dokumentacji pomocniczej.

§ 5

1. Wyliczenie średniej arytmetycznej ocen punktowych ucznia zgromadzonych w ciągu semestru, o której mowa w § 46 ust. 6 statutu wykonuje się wg wzoru:
Ocena semestralna (roczna) = (a + b + c + d + e) / n
gdzie:
a – suma wartości cotygodniowych ocen punktowych wystawionych przez wychowawcę, (około 20 ocen)
b – suma wartości ocen punktowych ustalanych comiesięcznie; (około 4-5 ocen)
c - suma wartości ocen punktowych ustalanych comiesięcznie jako efekt opinii wyrażonej przez uczniów (jedna ocena nie może wykraczać poza skalę od minus 5 do plus 5 - około 4-5 ocen);
d - suma wartości ocen punktowych jako autoopinii ucznia (jedna ocena nie może wykraczać poza skalę od minus 5 do plus 5 - około 4-5 ocen)
e – wartość oceny punktowej ustalonej raz w semestrze; (jedna ocena)
n – liczba wszystkich ocen cząstkowych (około: 20 + 5 + 5 + 5 + 1 = 36)

§ 6

Traci ważność Uchwała nr 10/2008 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Księżpolu z dnia 1 września 2008 r. w sprawie szczegółowych kryteriów ocen zachowania uczniów

§ 7

Uchwała wchodzi w życie z dniem 17 listopada 2008 r.